Приложение 2

к содержательному разделу федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом МБОУ «СОШ № 2» от 30 августа 2023 №241

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Я - пешеход и пассажир»

Для обучающихся 1 – 4 классов,

в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, программа может быть реализована при помощи дистанционных образовательных технологий.

Составители: методическое объединение учителей начальных классов

МБОУ «СОШ № 2»

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир»

1 класс

Личностные результаты :

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты – пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты ::

Регулятивные УУД:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД:

- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

2 класс
Изучение данного курса позволяет достичь личностных, предметных и метапредметных результатов.
Личностными результатами :

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

Предметные результаты :

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровье сберегающего режима дня;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека,его образования, труда и творчества;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника. В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению метапредметных результатов изучения. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать деятельность младшего школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере.

  С этой целью планируется у учащихся формирование следующих универсальных учебных действий:
- познавательные как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

Регулятивные УУД:

- планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

Коммуникативные УУД:

- логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

3 класс
Формирование универсальных учебных действий:
Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты – пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные УУД:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные УУД:
В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

4 класс

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты – пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные УУД:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные УУД:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

Содержание курса с определением основных форм и видов внеурочной деятельности обучающихся

1класс

Раздел 1. Ориентировка в окружающем мире. 4 ч.

Пространственные положения и взаимоотношения объектов.

Форма и цвет знаков дорожного движения. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от школы до дома (кинотеатра, парка, магазина и тд.) Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения).

Форма и виды деятельности учащихся:

Экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов, настольные дидактические и ролевые игры, практические занятия в «городках безопасности». Просмотр видеоролик о ПДД, извлечение из видеофильмов самый важный материал. Игра «ДТП на дороге». Составление схем безопасного движения в школу.

Раздел 2. Ты – пассажир. 14 ч.

Правила поездке в транспортном средстве: не отвлекать водителя пассажирами; не задерживать у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.
Форма и виды деятельности учащихся:
Беседы с инспектором дорожного движения, экскурсии, соревнования Знакомство с ролью пешеходов и водителей транспорта, знать правила перехода через дорогу. Знать дорожные знаки и уметь ими пользоваться при переходе через дорогу. Соблюдать правила дорожного движения. Действия участников движения по сигналам светофора. Соблюдение правил перехода через дорогу. Уметь распознавать основные дорожные знаки. Просмотр фильма и презентации о дорожных знаках в нашем городе.

Раздел 3. Ты – пешеход. 7 ч.
Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару : движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в тёмное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги; «пешеходный переход» «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «место остановки автобуса, троллейбуса», «место остановки трамвая». Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.
Форма и виды деятельности учащихся:
Беседы, конкурсы, викторины на знание правил дорожного движения:
Викторина «Как хорошо ты знаешь знаки дорожного движения», конкурс рисунков «Нет нарушениям»

Раздел 4. Улица полна неожиданностей. 8 ч.
Основные правила поведения учащихся на улице. Детский дорожно – транспортный травматизм. Ошибки поведения на дорогах. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Как мы идём в школу. Опасные ситуации на дорогах. Особенности движения по скользкой и мокрой дороге. Тормозной путь машины. «Ловушки» на дорогах. Опасности на дороге зимой
Форма и виды деятельности учащихся:
Конкурсы, беседа,занятия и практические занятия, игры:
Составление памяток «Дорога от дома до школы и от школы до дома», игра «Ловушки»

2класс

Раздел 1. Ориентировка в окружающем мире. 4ч.
Транспорт .Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения) Пространственные положения
и взаимоотношения объектов.
Форма и цвет знаков дорожного движения. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено». Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от школы до дома (кинотеатра, парка, магазина и тд.)
Форма и виды деятельности учащихся:
Экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов, настольные и тематические игры. Экскурсия «Знакомство с транспортом нашего города». Соблюдают правила дорожного движения.
Просмотр видеоролик о ПДД, извлечение из видеофильмов самый важный материал. Игра «ДТП на дороге». Составление схем безопасного движения в школу.

Раздел 2. Ты – пассажир. 14 ч.
Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя пассажирами; не задерживать у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.
Форма и виды деятельности учащихся:
Беседа, викторина,игра, экскурсия**.**
Беседы с инспектором дорожного движения: Викторины на лучшего знатока правил дорожного движения, формируют правильное отношение к знаниям ПДД Беседы с инспектором дорожного движения, экскурсии, соревнования Знакомство с ролью пешеходов и водителей транспорта, знать правила перехода через дорогу. Знать дорожные знаки и уметь ими пользоваться при переходе через дорогу. Соблюдать правила дорожного движения. Действия участников движения по сигналам светофора. Соблюдение правил перехода через дорогу. Уметь распознавать основные дорожные знаки. Просмотр фильма и презентации о дорожных знаках в нашем городе.

Раздел 3. Ты – пешеход. 7 ч.

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару : движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в тёмное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги; «пешеходный переход» «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «место остановки автобуса, троллейбуса», «место остановки трамвая». Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.

Форма и виды деятельности учащихся:

Тематические беседы, конкурсы, игра, экскурсии по улицам города.

Конкурс «Светофор помощник», изготовление знаков дорожного движения.

Викторина «Как хорошо ты знаешь знаки дорожного движения», конкурс рисунков «Нет нарушениям»

Раздел 4. Улица полна неожиданностей. 9 ч.

Основные правила поведения учащихся на улице. Детский дорожно – транспортный травматизм. Ошибки поведения на дорогах. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Как мы идём в школу. Опасные ситуации на дорогах. Особенности движения по скользкой и мокрой дороге. Тормозной путь машины. «Ловушки» на дорогах. Опасности на дороге зимой

Форма и виды деятельности учащихся:

Беседа, экскурсия, игра, викторина.

Просмотр видеороликов «Ты – пешеход». Воспитывают уважение к людям, проживающими рядом. Игра «Ловушка». Викторина «Будь осторожен»

3класс

Раздел 1. Ориентировка в окружающем мире. 3 ч.

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Пространственные положения объектов окружающего мира (близко – далеко, рядом, около. Форма и цвет знаков дорожного движения. Цвет и форма запрещающих знаков.

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы. Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный.

Участники дорожного движения водитель, пассажир, пешеход.

Форма и виды деятельности учащихся:

Экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов: Знакомятся с транспортом. Соблюдают правила дорожного движения. Изготовление памяток «Безопасный путь домой».Просмотр видеоролик о ПДД, извлечение из видеофильмов самый важный материал. Игра «ДТП на дороге». Составление схем безопасного движения в школу.

Раздел 2. Ты – пассажир. 15 ч.

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя пассажирами; не задерживать у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Форма и виды деятельности учащихся:

Тестовый контроль, игра, беседа, экскурсия.

Беседы с инспектором дорожного движения, экскурсии, соревнования Знакомство с ролью пешеходов и водителей транспорта, знать правила перехода через дорогу. Знать дорожные знаки и уметь ими пользоваться при переходе через дорогу. Соблюдать правила дорожного движения. Действия участников движения по сигналам светофора. Соблюдение правил перехода через дорогу. Уметь распознавать основные дорожные знаки. Просмотр фильма и презентации о дорожных знаках в нашем городе.

Тест «Как хорошо ты знаешь ПДД», формируют правильное отношение к знаниям ПДД, разучивание ролевых игр.

Раздел 3. Ты – пешеход. 7 ч.

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару : движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в тёмное время суток только в сопровождении взрослого. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги; «пешеходный переход» «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «место остановки автобуса, троллейбуса», «место остановки трамвая». Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.

Форма и виды деятельности учащихся:

Беседа, экскурсия, соревнование., конкурс рисунков . Опрос «Дисциплинированность на улицах города», конкурс рисунков «Нет нарушениям», разучивание игры «Самый культурный пешеход».
Викторина «Как хорошо ты знаешь знаки дорожного движения», конкурс рисунков «Нет нарушениям»

Раздел 4. Улица полна неожиданностей. 9 ч.
Основные правила поведения учащихся на улице. Детский дорожно – транспортный травматизм. Ошибки поведения на дорогах. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Как мы идём в школу. Опасные ситуации на дорогах. Особенности движения по скользкой и мокрой дороге. Тормозной путь машины. «Ловушки» на дорогах. Опасности на дороге зимой.
Форма и виды деятельности учащихся:
Беседа, экскурсия, игра, викторина.
Просмотр видеороликов «Ты – пешеход». Воспитывают уважение к людям, проживающими рядом. Игра «Ловушка», «Детский травматизм на дороге».Викторина «Будь осторожен»

4 класс

Раздел 1. Ориентировка в окружающем мире. 15 ч.
Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях. Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.
Форма и виды деятельности учащихся:
Демонстрация фильмов и видеороликов, беседы с инспекторами дорожного движения. Конкурсы рисунков. Просмотр видеоролик о ПДД, извлечение из видеофильмов самый важный материал. Игра «ДТП на дороге». Составление схем безопасного движения в школу.

Раздел 2. Ты — пешеход. 17 ч.
Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «полиция», «туалет». Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).
Форма и виды деятельности учащихся:
Беседы, конкурсы, соревнования, викторины ,экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов.
Тестовая работа «Светофор и его виды. Сюжетно – ролевая игра. «Авария на дороге». Соблюдают правила дорожного движения. Анализируют ситуацию, устанавливают причинно-следственные связи. Выделяют закономерности, завершают схемы.

Раздел 3. Ты — пассажир. 2 ч.
Поездка на грузовом автомобиле с бортами. Ремни безопасности. Проезд и выход из машины со стороны тротуара или обочины.
Форма и виды деятельности учащихся:
Практические занятия, игра, конкурсы, соревнования и викторины. Формируют правильное отношение к знаниям ПДД. Анализируют ситуацию, устанавливают причинно-следственные связи. Игра «Если ты попал в аварию», выделяют закономерности, завершают схемы. Викторина «Как хорошо ты знаешь знаки дорожного движения», конкурс рисунков «Нет нарушениям»

1 класс

№п/п		Наименование разделов и тем	Количество часов
1		**Ориентировка в окружающем мире**	**4**
1.	1.1	На чём люди ездят	1
2.	1.2	Близко – далеко, быстро – медленно	1
3.	1.3	Чему нас учат правила дорожного движения	1
4.	1.4	Где и как правильно переходить дорогу? Понятие «Зебра» Экскурсия на пешеходный переход.	1
2 Ты - пассажир			**14**
5.	2.1	Пассажир – это обязанности и безопасность.	1
6.	2.2	Правила ожидания транспортного средства.	1
7.	2.3	Правила посадки и высадки из общественного транспорта.	1
8.	2.4	Поведение пассажиров в салоне общественного транспорта. Игра «Я- пассажир»	1
9.	2.5	Правила поездки в общественном транспорте.	1
10.	2.6	Переход дороги после выхода из общественного транспорта.	1
11.	2.7	Опасные ситуации.	1
12.	2.8	Дорожные знаки. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»	1
13.	2.9	Дорожные знаки. ««Железнодорожный переезд без шлагбаума»	1
14.	2.10	Дорожные знаки. Пересечение с трамвайной линией	1
15.	2.11	Дорожные знаки. «Пересечение равнозначных дорог»	1
16.	2.12	Дорожные знаки. «Пересечение с круговым движением»	1
17.	2.13	Дорожные знаки. «Крутой спуск» «Крутой подъём»	1
18.	2.14	Практическое занятие « Группы дорожных знаков»	1
3 Ты - пешеход			**7**
19.	3.1	Нас увидят в сумерках	1
20.	3.2	Мы переходим улицу	1
21.	3.3	Перекрёсток. Регулировщик .Игра «Передай жезл»	1
22.	3.4	Правила движения по тротуару.	1
23.	3.5	Дорога. Тротуар как часть дороги.	1
24.	3.6	Перекресток. Правила перехода перекрестков.	1
25.	3.7	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки». Ролевая игра «Переходим дорогу»	1
4 Улица полна неожиданностей			**8**
26.	4.1	Опасные ситуации. Что значит быть осторожным.	1
27.	4.2	Почему опасно цепляться за автомобили?	1
28.	4.3	.Игра «Я примерный пешеход.	1
29.	4.4	Движение в трудных условиях.	1
30.	4.5	Почему дети попадают дорожные аварии. Где можно и где нельзя играть.	1
31.	4.6	Место, где мы родились и живём. Наш город. Экскурсия «Мир, в котором я живу»	1
32.	4.7	Мы пешеходы. Правила пешеходов	1
33.	4.8	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1

2 класс

№п/п		Наименование разделов и тем	Количество часов
1		**Ориентировка в окружающем мире**	**4**
1.	1.1	О транспорте .Конкурс рисунков «Транспорт будущего»	1
2.	1.2	Дорога. Дорожная разметка.	1
3.	1.3	Дорога за городом	1
4.	1.4	Части дороги.	1

2 Ты - пассажир			**14**
5.	2.1	Дорожные знаки. Игра «Разбился знак дорожный»	1
6.	2.2	Внимание! Опасность!	1
7.	2.3	Мы здесь живём	1
8.	2.4	Будем уважать людей	1
9.	2.5	Практическое занятие «Найди пешехода-нарушителя»	1
10.	2.6	Перекрёсток.	1
11.	2.7	Регулировщик. Команды регулировщика.	1
12.	2.8	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.	1
13.	2.9	Будем уважать водителей	1
14.	2.10	Мы едем на машине.	1
15.	2.11	Мы покупаем велосипед.	1
16.	2.12	Несчастный случай. Правила поведения в опасной ситуации.	1
17.	2.13	Дорожное движение. Если мы находимся на загородном шоссе.	1
18.	2.14	Перекрёсток и автомагистраль.	1
3 Ты - пешеход			**7**
19.	3.1	Дорожные знаки. Их разновидность. Игра «Дорожный знак» собери пазлы.	1
20.	3.2	Тормозной путь транспортного средства в зимнее время.	1
21.	3.3	Правила для пешеходов .Скрытые опасности на дорогах «Дорожные ловушки»	1
22.	3.4	Населённый пункт.	1
23.	3.5	Движение по загородной дороге.	1
24.	3.6	Внимание, железнодорожный переезд	1
25.	3.7	Движение в трудных условиях.	1
4 Улица полна неожиданностей			**9**
26.	4.1	Жилая зона.	1
27.	4.2	Мы ориентируемся на местности.	1
28.	4.3	Труд водителя.	1
29.	4.4	Места ожидания общественного транспорта.	1
30.	4.5	Световые сигналы автомобиля.	1
31.	4.6	Случай на дороге.	1
32.	4.7	Правила поведения в электричке.	1
33.	4.8	Как перевозят людей.	1
34.	4.9	Мы изучаем свой микрорайон Экскурсия по улицам и дорогам района. КВН «Правила знаем — бед избегаем».	1

3 класс

№урока		Тема урока	Количество часов
			По плану
1		**Ориентировка в окружающем мире**	**3**
1.	1.1	Чему нас учат правила дорожного движения.	1
2.	1.2	Скорость движения транспортного средства.	1
3.	1.3	Мы идем по улице. Путь от дома до школы. Экскурсия.	1
2 Ты - пассажир			**15**
4.	2.1	Опасные ситуации во время поездки в транспорте.	1
5.	2.2	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	1
6.	2.3	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
7.	2.4	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
8.	2.5	Мы – пешеходы, мы – пассажиры. Обязанности водителей,	1

		пешеходов и пассажиров.	
9.	2.6	Виды транспортных средств личного и общественного пользования.	1
10.	2.7	Экскурсия. Знакомство с транспортом города.	1
11.	2.8	Поездка за город.	1
12.	2.9	Ты – велосипедист.	1
13.	2.10	Улица глазами водителей.	1
14.	2.11	Дорожно – транспортные происшествия. Причины их возникновения.	1
15.	2.12	Оказание медицинской помощи.	1
16.	2.13	Светофоры. Команды светофора. Ролевая игра «Веселый светофор»	1
17.	2.14	Практическое занятие. Пассажиром быть непросто.	1
18.	3.1	Инспектор дорожной полиции, его работа. Встреча с инспектором.	1
3 Ты пешеход			**7**
19.	3.2	Подвижная игра « Мы – пассажиры»	1
20.	3.3	Пешеходные переходы. Составные части улицы, дороги.	1
21.	3.4	Регулируемые перекрёстки. Светофор	1
22.	3.5	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1
23.	3.6	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей..	1
24.	3.7	Дорожные знаки «Велосипедная дорожка». «Движение на велосипедах запрещено»	1
25.	3.8	Дорожные знаки и дорожная разметка Практическая работа «Собери знак»	1
4 Улица полна неожиданностей			**9**
26.	4.1	Дисциплина на дороге Ролевая игра «Пешеходом быть не просто»	1
27.	4.2	Улицы города.	1
28.	4.3	Безопасная дорога в школу. Практическое занятие.	1
29.	4.4	Может ли машина сразу остановиться.	1
30.	4.5	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1
31.	4.6	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке	1
32.	4.7	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке.	1
33.	4.8	Где ещё можно переходить дорогу.	1
34.	4.9	Викторина по ПДД. Праздник «Мы знаем ПДД	1

4 класс

№ урока		Тема урока	Количество часов
			По плану
1		**Ориентировка в окружающем мире.**	**15**
1	1.1	Береги себя. Что такое осторожность?	1
2	1.2	Ролевая игра «Опасная встреча».	1
3	1.3	История создания транспортных средств.	1
4	1.4	Транспорт. Пассажирский транспорт	1

5	1.5	Транспорт. Грузовой транспорт.	1
6	1.6	Транспорт. Общественный и личный транспорт	1
7	1.7	Транспорт. Электротранспорт.	1
8	1.8	Средства передвижения прошлого. Конкурс рисунков.	1
9	1.9	Дорожно-транспортные происшествия. Причины их возникновения.	1
10	1.10	История возникновения и развития дорожных знаков.	1
11	1.11	Дорожные знаки и их группы	1
12	1.12	Дорога. Элементы дороги.	1
13	1.13	Дорога. Дорожная разметка.	1
14	1.14	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков».	1
15	1.15	«Дисциплинированный пешеход» Конкурс–игра.	1
2		**Ты — пешеход.**	**17**
16	2.1	Сигналы водителей, светофора и регулировщика	1
17	2.2	Дидактическая игра «Наведём порядок в городе».	1
18	2.3	Практическая работа «Выберем правильный маршрут».	1
19	2.4	Экскурсия на перекрёсток. Наблюдение и оценка сигналов, подаваемых транспортными средствами, светофором и регулировщиками.	1
20	2.5	Как ситуация может превратиться в опасную? Составление памятки «Что такое опасная ситуация и как её избежать?».	1
21	2.6	Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.	1
22	2.7	Где можно и где нельзя играть. Встреча с сотрудниками ДПС	1
23	2.8	Создание буклета «Помни, пешеход!» .Практическое занятие	1
24	2.9	Необычные пешеходы и водители.	1
25	2.10	Рисование знаков, помогающих инвалидам в колясках ориентироваться в окружающей обстановке .Практическое занятие.	1
26	2.11	Встреча с инспектором дорожной полиции.	1
27	2.12	Тестовая работа «Я знаю правила дорожного движения». Практическое занятие.	1
28	2.13	Чем различаются дороги в городе и за городом?	1
29	2.14	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	1
30	2.15	Перевозка людей.	1
31	2.16	Труд водителя.	1
32	2.17	Когда ты становишься водителем.	1
3		**Ты — пассажир.**	**2**
33	3.1	Кого называют «зайцем» и стыдно ли им быть?	1
34	3.2	Ролевая игра «Мы едем в автобусе». Праздник на тему: «Мы знаем	1

		правила дорожного движения».	